



## LA CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA EDITORIAL MEXICANA TE INVITA A PARTICIPAR EN EL CONGRESO

### COMPETENCIAS PARA LA VIDA, HACIA LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS DEL SIGLO XXI

En el marco del 8° Congreso Educativo Internacional, dirigido a directivos y docentes de nivel básico, medio y superior, incorporando las reformas educativas en el país, **Philippe Perrenoud** y **Sergio Tobón**, los más reconocidos expertos internacionales en el tema de la **Educación Basada en Competencias**, estarán en exclusiva para los editores de CANIEM y sus autores, impartiendo las conferencias:

### “Los libros de texto y el desarrollo de competencias”

#### OBJETIVO

*Comprender y profundizar el desarrollo de la educación basada en competencias y su aplicación en los libros de texto.*

#### DIRIGIDO A

**Editores y autores de libros de texto.**

#### FECHA

**9 y 10 de marzo 2010**

Centro Banamex – Ciudad de México

#### Costo

Socios CANIEM: \$1,700.00

No socios: \$2,500.00

CUPO LIMITADO

**FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 5 DE MARZO**

#### Formas de pago

Cheque o efectivo

Tarjeta de crédito: visa, master card  
american express.

Depósito 520 380 20 418, Suc. 38

Transferencia 014180 520 380  
204187

Banco Santander

A nombre de: Cámara Nacional de la  
Industria Editorial Mexicana

#### INCLUYE

- Participación en todos los eventos del Congreso. Conferencias Magistrales y, Conferencias Especiales CANIEM con Philippe Perrenoud y Sergio Tobón.
- Entrada a todos los Talleres.
- Constancia de participación.
- Refrigerio los dos días.
- Tarifa especial de estacionamiento. \$70.00 (todo el día).
- Autobús de CANIEM a Centro Banamex y Centro Banamex – CANIEM.

**CANIEM:** Holanda N° 13,  
San Diego Churubusco  
Deleg. Coyoacán

**CENTRO BANAMEX** (Hipódromo de las Col.  
Américas): Av. Conscripto N° 311, Col. Lomas  
de Sotelo Deleg. Miguel Hidalgo

#### MÓDULO DE INSCRIPCIÓN EN LA SIGUIENTE LIGA:

[http://registroclubepe.com/index.php?option=com\\_evpu&event=63&tipopreg=regservs&tipopreg=2&enter=out&logo=filDOKmiZ.jpg&clave=1](http://registroclubepe.com/index.php?option=com_evpu&event=63&tipopreg=regservs&tipopreg=2&enter=out&logo=filDOKmiZ.jpg&clave=1)

**INFORMES:** Manuela Espíndola, **Tels.** 5688 2011, 5688 2221 manuela.espindola@caniem.com





## Dr. Philippe Perrenoud

Es doctor en sociología y antropología y profesor en la Universidad de Ginebra. Sus trabajos sobre la creación de desigualdades y de fracaso escolar lo han llevado a interesarse por la diferenciación de la enseñanza y, de forma más global, por el currículo, el trabajo escolar y las prácticas pedagógicas, la innovación y la formación de los enseñantes. Junto con Mónica Gather Thurler ha creado el laboratorio de investigación *Innovation-Formation-Education* (LIFE). Ha desarrollado una importante producción relacionada con la formación de docentes reflexivos. Se trata de un especialista en educación profusamente leído en nuestras instituciones formadoras, tanto entre los profesores y estudiantes de los institutos de formación docente, como en la comunidad de las universidades nacionales. Sin embargo, su labor académica no se ha limitado a ese campo. También es ampliamente conocido por su trabajo acerca de la prevención de la violencia escolar y social y del problema de las desigualdades educativas, lo cual lo transforma en un importante referente no solamente del campo de la formación sino de la producción en torno a los desafíos del sistema educativo del futuro.

Es autor de varios libros:

***Métier d'élève et sens du travail scolaire (ESF).***

***La pédagogie à l'école des différences (ESF).***

***La construcción del éxito y del fracaso escolar (Morata).***

***Diez nuevas competencias para enseñar. Invitación al viaje. Barcelona: Graó, 2004.*** (Título original: *Dix nouvelles compétences pour enseigner. Invitation au voyage*), Este libro es un referente coherente, argumentado y orientado hacia el futuro aunque, sobre todo, es una invitación al viaje, una guía destinada al profesorado de primaria y secundaria que busca comprender hacia dónde se dirige el oficio de enseñar.

En la obra se describen minuciosamente diez grandes familias de competencias:

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje,
2. Gestionar la progresión de los aprendizajes,
3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación,
4. Implicar al alumnado en su aprendizaje y en su trabajo,
5. Trabajar en equipo,
6. Participar en la gestión de la escuela,
7. Informar e implicar a los padres y madres,
8. Utilizar las nuevas tecnologías,
9. Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión y
10. Organizar la formación continua.

***Diez nuevas competencias para enseñar*** describe un futuro posible y deseable para la profesión docente.

- Otros artículos y publicaciones:

Gather Thurler, M. et Perrenoud, Ph. (1994) *A Escola e a Mudança. Contributos sociológicos*. Lisboa : Escolar Editora.

Montandon, Cl. et Perrenoud, Ph. (dir.) (1987). Entre parents et enseignants un dialogue impossible? Berne : Lang, 2e éd. augmentée 1994.

Paquay, L., Altet, M., Charlier, É. et Perrenoud, Ph.(dir.) (1996): Former des enseignants professionnels. Quelles stratégies? Quelles compétences? Bruxelles : De Boeck (3e éd. 2000).

Perrenoud, Ph. (1970). Stratification socio-culturelle et réussite scolaire. Les défaillances de l'explication causales Genève:

Droz.Perrenoud, Ph. (1984). La fabrication de l'excellence scolaire: du curriculum aux pratiques dévaluation. Vers une analyse de la réussite, de l'échec et des inégalités.comme réalités construites par le systérne scolaire. Genève: Droz, 2e édition augmentée 1995.

Perrenoud, Ph: (1993). Práticaspedagógicas, profissáo docente e formacao: perspectivas sociológicas. Lisboa: Dom Quixote

Perrenoud, Ph. (1994). Métier d'élève et sens du travail scolaire. Paris: ESF (6 2005).

Perrenoud, Ph. (1995). La pédagogie á l'école des différences. Fragments d'une sociologie de l'échec. Paris : ESF (3e éd. 2005).

Perrenoud, Ph. (1996). Enseiger: agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude. Savoirs et compétences dans un métier complexe. Paris : ESF (2e éd. 1999)

Perrenoud, Ph. (1997). Pédagogie différenciée: des intentions á l'action. Paris : ESF (3e éd. 2004).

Perrenoud, Ph: (1997). Construire des compétences dés l'école. Paris : ESF (4e éd. 2004).

Perrenoud, Ph. (1998). L'évaluation des élèves. De la fabrication de l'excellence á la régulation des apprentissages. Bruxelles : De Boeck.

Perrenoud, Ph. (1999). Dix nouvelles compétences pour enseigner. Invitation au voyage. Paris : ESF (5e éd. 2006).

Perrenoud, Ph. (2001). Développer la pratigue réflexive dans le métier d'enseignant. Professionnalisation et raison pédagogique. Paris : ESF (2e éd. 2003).

Perrenoud, Ph. (2001). Porquê construir competências a partir da estola? Desenvolvimento da autonomia e luta contra as desigualdades. Porto : ASA Editores.

Perrenoud, Ph. (2002). Aprender a negociar a mudanca em educação. Novas estratégias de inovaccro. Porto : ASA Editores.

Perrenoud, Ph. (2002). A escola e a aprendizagem da democracia Porto:ASA Editores.

Perrenoud, Ph. (2002). Les cycles d'apprentissage. Une autre organisation du travail pour combattre l'échec scolaire. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.

Perrenoud, Ph. (2003). L'école est-elle encore le creuset de la démocratie? Lyon: Chronique Sociale.

Perrenoud, Ph., Gather Thurler, M., De Macedo, L., Machado, N.J. e Alessandrini, C.D. (2002). As Competências para Ensinar no Século XXI. A Formacao dos Professores e o Desafio da Avaliacao. Porto Alegre : Artmed Editora:



### **Dr. Sergio Tobón Tobón**

Fundador y presidente de CIFE (Centro de Investigación en Formación y Evaluación), institución que realiza proyectos de mejoramiento de la calidad de la educación en diversos países desde el modelo de competencias ([www.cife.ws](http://www.cife.ws)). Asesor y conferencista en más de 17 países de Latinoamérica junto a España y Portugal en didáctica y evaluación de competencias. Doctor (Ph.D.) de la Universidad Complutense de Madrid, en Modelos Educativos y Políticas Culturales en la Sociedad del Conocimiento. Actualmente es uno de los integrantes del GTAI, grupo de expertos internacionales que acompañan la reforma de la Educación Básica de México, por invitación de la SEP de México. Autor o coautor de 14 libros sobre educación, competencias, calidad de vida y calidad de la educación, publicados en Colombia, México, Perú y España.

Se ha desempeñado como conferencista, asesor y consultor en diversas universidades de Colombia, Honduras, Venezuela, México, Perú, Chile, Bolivia, Panamá, Argentina, Honduras, Ecuador, Portugal y España en temas tales como: identificación y descripción de competencias, diseño curricular basado en competencias, pensamiento complejo y competencias, estrategias cognitivas y metacognitivas en formación y evaluación de competencias.

Es autor y/o coautor de 14 libros sobre educación, competencias, calidad de vida y calidad de la educación superior, publicados en Colombia, México, Perú y España. Algunos de sus libros como autor y coautor son:

1. Aprender a emprender. Un enfoque curricular. Medellín, 2001
2. La Cartografía Conceptual. Bogotá, 2003
3. Saberes para vivir plenamente en familia (varias ediciones). Bogotá, 2004
4. Competencias en la educación superior. Políticas de calidad. Bogotá, 2006 (varias ediciones).
5. Competencias, calidad y educación superior. Bogotá, 2006 (tres ediciones).
6. Diseño curricular por competencias. Medellín, 2006
7. El diseño del plan docente en información y documentación acorde con el Espacio Europeo de Educación Superior: un enfoque por competencias. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2006.
8. Gastroenterología. Madrid: editorial Klinik, 2006
9. Formación basada en competencias. Bogotá, ECOE: 2005.
10. La terapia cognitiva: un acercamiento complejo. Manizales: Editorial: U. de Manizales, 2006.
11. La formación por competencias en la educación superior. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2006.
12. Estrategias didácticas para formar competencias. Lima, Perú, 2008.
13. Gestión del currículum por competencias. Una aproximación desde el modelo sistémico complejo. Lima, Perú, 2009